

Multimédia, les dossiers thématiques | Méthode Tomatis®

Syndrome d'Asperger

Le syndrome d'Asperger fait, tout comme l'autisme, partie des troubles envahissants du développement.

Cependant, contrairement à l'enfant autiste, l'enfant souffrant de ce syndrome n'a pas d'anomalie d'acquisition du langage. De plus, il n'existe pas de retard significatif du développement cognitif dans les trois premières années de vie. L'intelligence de l'enfant est normale, avec souvent une bonne capacité de mémorisation. Il n'y a pas non plus de réactions sensorielles excessives, que ce soit par excès ou par défaut.

Par contre, comme dans l'autisme, il existe des troubles des interactions sociales ainsi que des comportements répétitifs et stéréotypés, et une palette d'activités et d'intérêts restreinte.

Du fait d'une absence de retard de langage significatif, ce trouble est souvent repéré assez tard, lors de l'entrée de l'enfant à la maternelle, période à laquelle les difficultés de relations sociales pourront alors se révéler.

Les mêmes remarques que celles concernant l'autisme peuvent être faites : la méthode Tomatis ne doit constituer qu'un outil thérapeutique possible, à utiliser en association avec d'autres approches.

